



číslo zima - jar

Obsah:

Fotoreportáž: lyžiarsky výcvik

Aká je práca učiteľa?

Keby som bol/a učiteľom/kou...

Interview s Mgr. M. Ďurinom

Význam kníh pre ľudstvo

Z umeleckej tvorby

Pojedli sme vtipnú kašu ☺

Oddychová zóna

Žolík



Milí učitelia a žiaci,

časovo sa nachádzame azda v najkrajšom ročnom období - v jari. Rozkvitajú stromy, lúky, na kvetoch bzučia včely, svojím spevom nás ráno či večer tešia vtáky.

Z našej redakcie vám prajeme:

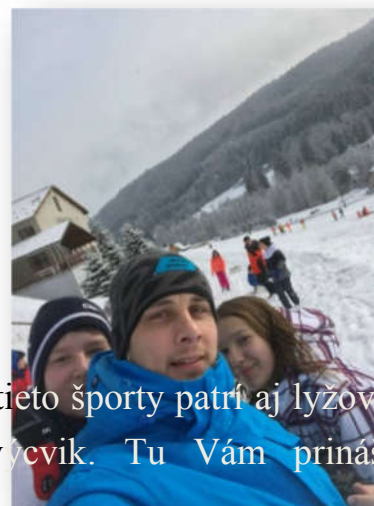
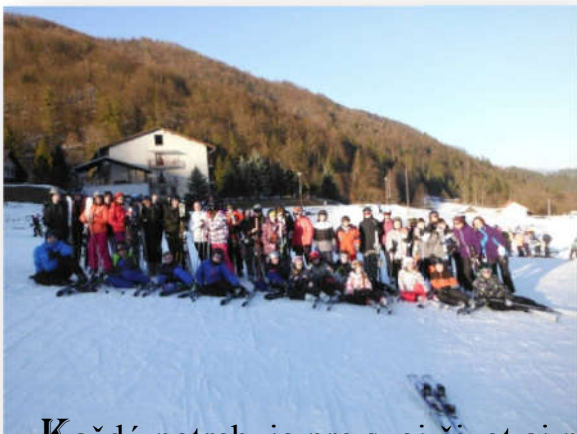
- aby na vás už nepôsobila jarná únava, ktorá by vás mohla brzdiť k vykonaniu úloh nachystaných životom,
- aby vás obchádzali choroby spojené s výkyvmi počasia,
- aby ste prežívali také radostné životné chvíle, na ktoré budete roky spomínať.

Nech sa toto obdobie roku 2018 stane obdobím s minimálnym zásahom strastiplných zážitkov, alebo aby ste sa prekážkam, ktoré sa Vám postavia do cesty, vedeli postaviť bez obáv.

Mgr. Simona Plaštiaková



Lyžiarsky výcvik - Hronec (krátka fotoreportáž)



Každý potrebuje pre svoj život aj nejaký šport. Medzi tieto športy patrí aj lyžovanie. Z našej školy chodíme každý rok na lyžiarsky výcvik. Tu Vám prinášame fotoreportáž z diania tohtoročného lyžiarskeho výcviku.

Čo nám priniesol lyžiarsky výcvik?

- 1. Skvelých kamarátov*
- 2. Naučili sme sa lyžovať*
- 3. Veľa pekných zážitkov a spomienok*
- 4. Kopec zábavy s učiteľmi a so zdravotníčkou Katkou*
- 5. oddych od školských povinností*



Aká je práca učiteľa?

28. marca oslavujú všetci učitelia svoj deň. Ale prečo práve v tento deň? Vtedy sa totiž narodil „učiteľ národov“ - Ján Amos Komenský. Pre pedagógov sa Deň učiteľov stal tou chvíľou počas roka, keď žiaci i spoločnosť ocenia ich prácu. Prečítajte si v tomto článku pohľady našich šiestakov na prácu učiteľov.



„Podľa mňa byť učiteľom je jedno z najnáročnejších povolání. Určite si veľa z vás myslí, že učiteľ príde domov a koniec. Ale nie. Na hodiny si pripravuje prezentácie - neluskne prstom a má ich. Musí si ich zostaviť sám, keď nevyučuje. Musí si okrem prezentácie zostaviť aj p oznámky, aj štýl, akým to bude vysvetľovať. Musí mať aj čas na vlastnú rodinu. Takže byť učiteľom nie je také jednoduché, ako sa na prvý pohľad zdá. A keď ho nejaký žiak našťve, tak mu „naozaj spríjemní“ deň.“ (Andrej Béger)

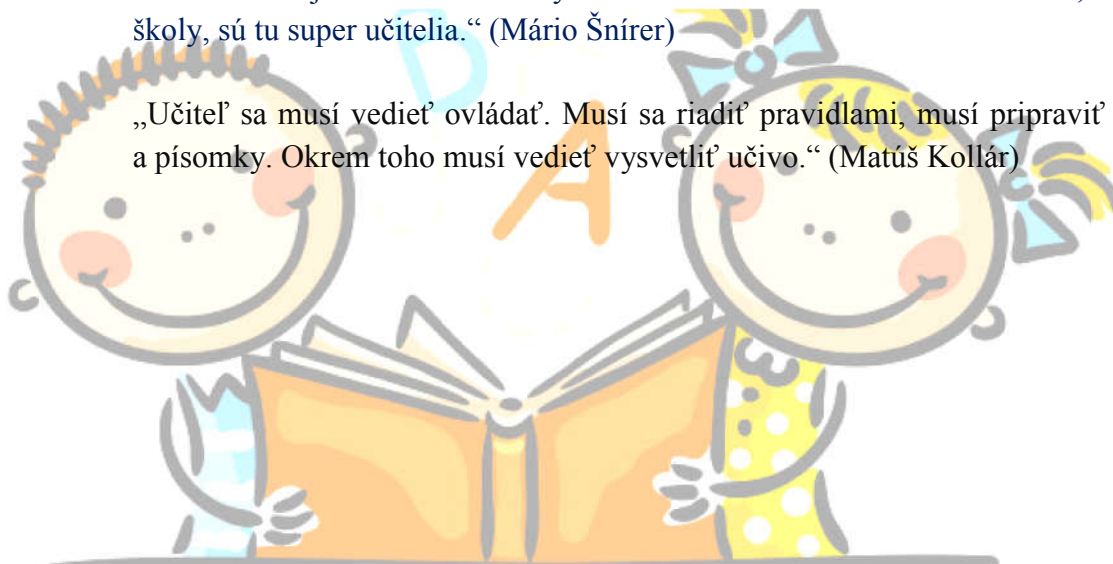
„Chodím do Základnej školy v Kľačanoch. Podľa môjho názoru je to veľmi dobrá škola. Myslím si to preto, lebo sa tu veľmi dobre cítim. Myslíte si, že byť učiteľom je ľahké povolanie? Myslíte si veľmi zle. Byť učiteľom je ťažké, pretože musíte pripraviť písomky, opravovať ich, pripraviť učivo. Musíte sa vedieť ovládať. Ak učiteľa vytočí žiak, nesmie sa vynervovať. Musí sa vedieť ukládnúť. Keď si myslíte, že je to ľahké, skúste si to. Skúste si vysvetliť učivo pred celou triedou. Ja ak by som bol učiteľom, ani zďaleka by som nebol ako oni - nevedel by som podať a vysvetliť učivo ako oni.“ (Žigo Paulovič)

„Škola ma naučila, ako sa mám správať, vyjadrovať a že nesmiem byť stresujúca a výbušná. Učí ma, ako sa učiť na strednej škole, naučila ma správať sa k druhým, mladším. Okrem toho ma naučila vystupovať pred ľuďmi. Som rada, že chodím do takejto školy, som v nej veľmi rada.“ (Miška Mináriková)

„Čo by mi mala dať škola do života? Čítať, písať, počítať. Škola nás pripravuje do života z každej stránky. Sme v nej 9 rokov, a to v období, keď sa človek vyvíja. Učitelia nás pripravujú a usmerňujú dobrou cestou. Samozrejme mi dáva škola do života vedomosti, ktoré mi zostanú, a krásne spomienky na základnú školu. Škola nás pripravuje na našu budúcnosť.“ (Richard Kaluža)

„Myslím si, že v Kľačanoch je dobrá škola, máme v nej niektorých učiteľov, ktorí sú prísni, ale dobrí. Moje obľúbené hodiny sú slovenčina a matematika. Teším sa, že chodím do tejto školy, sú tu super učitelia.“ (Mário Šnirer)

„Učiteľ sa musí vedieť ovládať. Musí sa riadiť pravidlami, musí pripraviť rôzne prezentácie a písomky. Okrem toho musí vedieť vysvetliť učivo.“ (Matúš Kollár)



Keby som bol/a učiteľom/učiteľkou...



„Keď raz budem učiteľkou, budem učiť v materskej škole. Budem ich učiť farby, čísla atď. Dobré - zle pomocou hry. V škôlke je to veľmi dobré a efektívne.

V škole?

V škole by som učila biológiu. Na prvom stupni by som učila o rastlinách a krikoch - ako sa vyvíja rastlina, čo nám dávajú stromy. Na druhom stupni by som učila o ľudskom tele a o zvieratkách. Ako sa vyvíja ľudské telo od detstva až do dospelosti, ako rozdeľujeme ľudské telo na jednotlivé časti. Pri zvieratkách zase ako ich rozdeľujeme na cicavce, dravce atď.

Keby som bola učiteľkou, na stránku školy by som dávala domáce úlohy a poznámky z predmetov, ktoré by som učila, aby žiaci, ktorí neboli v škole alebo boli chorí, si mohli napísať úlohy a poznámky.“

Keby som bola učiteľkou, tak by som nemala trpezlivosť na deti, ako majú ostatní učitelia. Niektoré deti v dnešnej dobe sú veľmi zlé a drzé k učiteľkám. Keby boli deti ku mne také hnusné, tak by som to nezniesla. Učitelia musia mať obrovské nervy, a tie ja nemám. Deti by mali učiteľov poslúchať a rešpektovať, no väčšina detí to nerobí. Myslím si, že učitelia sú stále v strese, a preto byť učiteľkou nie je jednoduché!

Tak učiteľ, no: pre mňa asi veľký palec hore! Trávia s nami čas, zaoberajú sa nami. A tí naši... tí s nami vytvárajú príjemnú atmosféru v triede. Ale keby som ja bol na učiteľskej stoličke, snažil by som sa, aby som si so žiakmi našiel cestu, aj ku priateľstvu. Určite by som sa snažil zaujať žiakov k pozornosti na vyučovaní. Myslím si, že mnohí učitelia v niektorých školách nie sú dobrými vzormi pre deti. Preto veľa žiakov prestane mať chuť učiť sa. Ja by som dokázal naučiť formou hry. Aby to bavilo ostatných. Dával by som im energiu a skúsenosti zo života. Viete, učiteľ je ten, ktorého baví to povolanie, chodí s radosťou do školy. Ja ako žiak rešpektujem vyučujúcich. A keby som bol ja učiteľom, takisto by som si ho vybudoval. „Dobrý učiteľ chráni žiakov aj pred svojím vplyvom.“

Keby som bola učiteľkou ja, chcela by som žiakov niečo naučiť. Bola by som trochu prísna, ale to iba preto, aby ma rešpektovali a slušne sa správali k učiteľom a žiakom. Snažila by som sa so žiakmi si rozumieť a komunikovať s nimi. Pre mňa by to bolo ťažké byť učiteľkou.



Keby som bola učiteľkou ja, tak by som bola na žiakov prísna, a to preto, aby sa viac a viac učili. Možno by som aj odpúšťala, keby si niečo zabudli, ale nie stále! Nie je ľahké byť učiteľom a učiť toľko detí naraz. Mne sa na učiteľoch páči to, že na žiakov sú prísni, ale aj dobrí. Je to pre nich asi ťažké, lebo majú len 5 minút na to, kým si všetko pripravlia na ďalšiu hodinu. Mne sa na tejto škole veľmi páči, lebo učitelia nás vedú k tomu, aby nás niečo naučili, a nie preto, aby sme len tak sedeli v laviciach. Chcú, aby sme dobre urobili prijímačky na stredné školy, ale aj iné veci. Je dobré, ak je učiteľ prísny, lebo ho vtedy počúvajú.



Interview s Mgr. Miroslavom Ďurinom

Baví Vás toto povolanie?

Každého vyučujúceho na tejto škole toto povolanie nesmierne baví a mňa taktiež. Je to skvelé môcť Vám odovzdať vedomosti. Takže si vážte vyučujúcich a zodpovedne sa pripravujte na vyučovanie, to je pre nás tá najkrajšia odmena.

Ktorého žiaka máte najradšej?

Každý jeden žiak je niečím výnimočný a práve pre túto výnimočnosť mám každého žiaka rovnako rád.

Pán učiteľ, hrávate ešte futbal?

Áno, po zranení mi dlhšie trvalo, kým som sa vrátil na trávnik, ale momentálne opäť hrávam a teším sa každému napredovaniu môjho klubu.

Kde ste sa naučili tak dobre skákať latku?

Počas štúdia na vysokej škole sme mali predmet atletika, v rámci ktorého bol aj skok do výšky. Hneď od prvého momentu sa mi táto disciplína zapáčila a snažil som sa v nej zlepšovať.

Kedy bude posledná hodina telocviku?

V závere školského roka prideme aj k poslednej hodine telocviku, ale istotne si predtým užijeme veľa skvelých hodín telesnej výchovy.

Na záver posledná otázka z osobného života: pán učiteľ, koľko máte rokov?

32 ☺

Ďakujeme za rozhovor.



VÝZNAM KNÍH PRE ĽUDSTVO



Už roky mesiac MAREC spájame nielen s príchodom azda najkrajšieho ročného obdobia - jari, ale aj s knihou. Kniha od nepamäti patrí medzi najlepších spoločníkov mladých i starších ľudí. No viete, prečo sa za mesiac knihy považuje práve marec?

Marec - mesiac knihy bol prvýkrát v bývalom Československu vyhlásený v roku 1955 na počesť Mateja Hrebendu a ako snaha o udržanie a podporenie trvalého záujmu o knihy. Matej Hrebenda, legendárny širiteľ slovenskej a českej knihy, a tým aj osvety a vzdelanosti, sa totiž narodil a aj zomrel v marci. Hoci bol slepý, natoľko miloval knihy, že sa mu stali osudom - zbieral staré tlače a rukopisy. Zaslúžil sa tým o rozvíjanie slovenského národného povedomia a života v období národného obrodzenia.

Pri tejto príležitosti žiaci 5. ročníka v súvislosti s knihami a kníhtlačou na hodinách dejepisu napísali práce, ktoré sa dostali až sem - do školského časopisu. Prečítajte si teda článok o ich vedomostiach spojených s knihou a kníhtlačou, a tiež ich vlastnú mienku na význam kníh pre ľudí.

„Kníhtlač vynášiel Johann Gutenberg v roku 1443. Bol to prevratný vynález. Dovtedy sa knihy písali ručne - volajú sa rukopisy“ (D. O., T. V.). „Inšpiráciou na vynález kníhtlače bol odtlačok jeho nohy v blate“ (L. C.). „Kníhtlač používa tlačové formy s vystupujúcim tlačovým reliéfom, na ktorý sa nanáša farba a tlakom sa prenáša na materiál, na ktorý sa má tlačiť“ (S. B.). „Ľuďom to uľahčilo prácu, vychádzalo viac kníh a ľudia zarábali viac peňazí“ (M. C.). „Prvou vytlačenou knihou bola Biblia“ (T. V.). Na konci 15. storočia sa kníhtlačou vytlačilo asi 10 000 kníh, „v dnešnej dobe sa tlačí okolo 10 miliárd kníh ročne“ (S. L. R.).

Význam kníh pre ľudí (naše názory)

„Ja si myslím, že kniha je pre nás veľmi dôležitá. Kniha podporuje vzdelanosť, pomocou kníh sa nám rozširuje slovná zásoba. V dnešnej dobe sa však knihy viac nahrádzajú filmami.“ (T. V.)

„Ľudia pomocou kníh získavajú nové vedomosti. Rozvíjame si nimi slovnú zásobu, učíme sa z nich. Ja osobne moc knihy nečítam, ale viem, že sú veľmi dôležité“ (S. L. R.)

„Keby neboli knihy, nemohli a nevedeli by sme čítať. A čítanie je veľmi dôležité pre ľudí. V dnešnej dobe sa však viac nahrádzajú filmami, divadlom a bábkami“ (T. Z.)

„Ako všetci vieme, knihy sú pre človeka veľmi dôležité, lebo mu poskytujú veľa informácií“ (L. C.)

„Kníhtlačou sa rozširovala vzdelanosť, lebo knihy boli dostupnejšie pre širšiu verejnosť. Podľa môjho názoru sú knihy užitočné, pretože rozširujú slovnú zásobu, vedomosti a máme zážitok z prečítaného príbehu“ (D. O.)





Z umeleckej tvorby

Jarná básnička

Keď sa ráno zobudím na východ slnka,
rieka pod oblokom tak krásne žblnká.

Je krásne do rána sa zobudiť,
púčiky jarných stromov prebudiť.

Pozriem sa von,
do tej krásnej prírody,
keď sladkých jahôd boli veľké úrody.

keď po tráve chodím bosá,
cítim, že napadla svieža rosa.

Púčiky stromov tak krásne voňajú,
že sa až mraky pred nimi klaňajú.

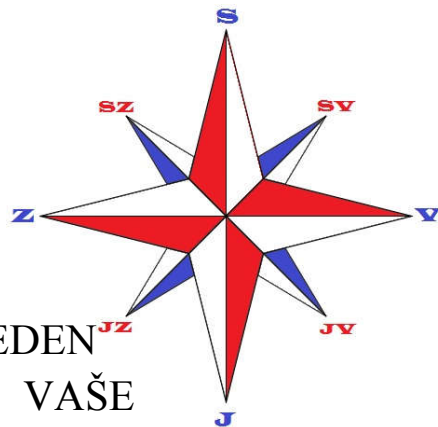
Keď si ľahnem na trávu,
Prebudí ma zo spánku,
šum príjemného vánku.

A na tráve znova zaspím,
pri vôni lupienkov ľalie celý jarný deň prespím



ODDÝCHOVÁ ZÓNA

Vylúšti osemsmervku.













LODE DAJ MYŠ JEDEN
 TÔŇA SLNKO LOPATA VAŠE
 DEŇ LAŇ MOJA DVA JAMA

V	A	T	A	P	O	L
Š	I	J	Ô	K	A	O
Y	O	T	N	Ň	E	D
M	A	L	A	Š	A	E
J	S	M	A	J	T	E
V	D	V	A	Š	K	O
N	E	D	E	J	L	E

Nevyškrtané písmená tvoria tajničku:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TAJNIČKA

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10		3	
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5		2	
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9		7	
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4		8	
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6		1	
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

Pojedli sme vtipnú kašu

Príde Janko domov zo školy a hovorí svojej mame:

„Mami, predstav si, že som dostal jednotku.“

Mama: „Vážne?“

Janko: „Nie, iba si to predstav.“



Príde babka a hovorí: „Čo tak nadávaš?“

„Prisadnite si a pošepkám vám...“

Babka si prisadne a tiež začne nadávať.

Príde dedko a pýta sa: „A vy dve čo tak nadávate??“

Babka: „Prisadni si a poviem ti...“

Dedko sadne a babka mu vraví: „Tá lavička je čerstvo natretá.“

„Pán učiteľ, prečo som dostal päťku?“

Učiteľ: „Lebo horšia známka neexistuje.“



Po daždi vylezie dážďovka, poobzerá sa a vidí, že oproti nej vylieza druhá.

„Ó, ako sa máte, milostivá? A kde máte starého?“

„Ale, vytiahli ho na ryby!“

Popoluška nájde oriešky.

Otvorí prvý....nič, otvorí druhý...nič.

Keď otvorí tretí, vylezie z neho červík a povie : „Trapas, čo!?“



„Oci, koľko by si mi dal, keby som priniesol jednotku z diktátu?“

„Dal by som ti stovku.“

„Hmm, tak mi môžeš dať 400 €, pretože som dostal štvorku.“

Príde znečistený chlapec k mamičke a húka:

„Hu, hu, kto som?“

Mamička pristúpi na jeho hru a hovorí:

„Neviem, povedz, kto si?“

„Tak vidíš, učiteľka mala pravdu, že som taký špinavý, že by ma ani vlastná mama nespoznala!“



**Žolík na záchranu
od skúšania**

**Toto číslo zostavili: Sára Domaracká, Timea Juríková, Andrej Matušňák, žiaci 5. a 6. ročníka,
Mgr. Simona Plaštiaková**

